



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Finanziaria Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura – Ambiente-
Grafica e Design

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0011161 del 26/10/2023
II (Uscita)

*All'Albo
Al sito
Agli atti*

Oggetto: COSTITUZIONE DEL TEAM DI LAVORO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN ATTUAZIONE del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334- TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO – Cup: B44D22003620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico;
- VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO Il progetto codice M4C1I1.4-2022-981-P-12334 presentato da questa istituzione scolastica in data 27/02/2023;
- VISTO la nota del MIM prot. 10082 del 30/01/2023 che autorizza il suddetto progetto ed assegna le risorse finanziarie pari a 294.078,93 € per l’attuazione;
- VISTA la delibera n.° 1 del Collegio Docenti del 02/02/2023 con prot. n. 1116 del 03/02/2023 di approvazione del progetto “Sosteniamoci a vicenda per il successo formativo” - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

del PNRR, DM 170/2022, Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334 e del team della dispersione;

VISTA la delibera n° 1 del Consiglio di Istituto del 16/02/2023 con prot. n. 1786 del 17/02/2023 di approvazione del progetto “Sosteniamoci a vicenda per il successo formativo” - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell’ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 170/2022, Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334 e del team della dispersione;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 52646 del 18/03/2023 tra il Ministero dell’istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.S." E.SERENI"-AFRAGOLA E CARDITO – codice meccanografico NAIS121003 - C.F. 93060260630,

del progetto “SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO” rappresentato da DANIELA

COSTANZO in qualità di legale rappresentante;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 3254 del 23/03/2023 PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo- Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334;

VISTO il decreto di costituzione del team della dispersione prot. n. 11160 del 26/10/2023 PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo- Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334;

CONSIDERATA la necessità di dare seguito a quanto richiesto nella Nota Ministeriale sopra indicata, costituendo il Gruppo di Lavoro per il Coordinamento della Prevenzione della Dispersione Scolastica,

DECRETA

ART. 1

COMPOSIZIONE DEL TEAM

La costituzione del gruppo di lavoro, denominato “team della dispersione” per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-12334- TITOLO PROGETTO: SOSTENIAMOCI A VICENDA PER IL SUCCESSO FORMATIVO

Il Team è composto come segue:

- Dirigente scolastico: Costanzo Daniela;
- Responsabile della dispersione scolastica e FS : prof.ssa Russo Immacolata;
- Responsabile della dispersione scolastica e Animatore digitale: prof.ssa Maiello Carmen;
- I collaboratore: prof.ssa De Chiara Simonetta;
- Responsabile del plesso di Cardito: prof.ssa Porzio Rosa;
- Componente del team digitale e FS: Prof.re Graziuso Massimo;
- Responsabile della Verticalizzazione: prof.ssa Feleppa Lucia;

- Responsabile dell'inclusione plesso Afragola: prof.ssa Ventriglia Maria;
- Responsabile dell'inclusione plesso Cardito: prof.ssa Galante Maria Daniela.

ART. 2 ARTICOLAZIONE DEL TEAM

Il team dovrà effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, dovrà progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, in particolar modo i progetti educativi individuali, si dovrà raccordare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta sarà presieduta da uno dei due referenti della dispersione scolastica, sulla base di una turnazione con il compito di curare la verbalizzazione dei verbali.

ART. 3 COMPITI DEL TEAM

Il Team coadiuva il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro bisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi, in modo particolare i percorsi personalizzati, e individua le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4;
- ove prevista curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- supporto alle famiglie al fine dell'inclusione;
- sostenere con azioni mirate i disagi degli alunni diversabili che hanno abbandonato e/o intendono abbandonare il percorso scolastico, sostenendo anche le famiglie;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola, connessi ai percorsi di mentoring ed orientamento con esperti psicologi e coach motivazionale;
- restituire i progressi degli interventi ai consigli di classe, ai dipartimenti per materia e ai dipartimenti per asse ed accogliere eventuali rimodulazioni dei percorsi in generale;
- diffondere una cultura della prevenzione dell'abbandono e delle buone pratiche;
- raccordarsi con le scuole secondarie di primo grado del territorio al fine di incentivare la partecipazione

- attiva e collaborativa degli studenti a rischio di abbandono, coinvolgendoli in attività laboratoriali, sportive, ludico-ricreative, di robotica ed intelligenza artificiale e di cittadinanza attiva e responsabile;
- sostenere e supportare le famiglie degli alunni delle scuole secondarie di primo grado;
 - effettuare il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione;

Art. 4- INCARICHI E COMPENSI

Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposito incarico.

Il costo orario per ciascun componente del team è di 34 euro. A ciascun componente vengono affidati incarichi e compiti pertinenti la propria funzione. Gli incarichi e le relative funzioni saranno diversificate, sulla base dei ruoli e delle responsabilità affidate.

La misura del compenso per i Docenti componenti il “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, sarà imputato alle voci di costo che saranno stabilite nel Piano Finanziario e sarà corrisposta in rapporto all’effettivo svolgimento dell’incarico e previa presentazione di dettagliata relazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Daniela Costanzo